

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУШКИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГБОУ школа-интернат № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 3 от «31» декабря 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 66-Р
от 31.12.2013

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке эффективности труда
педагогических работников**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об оценке эффективности труда педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжением Правительство Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», распоряжением Комитета по образованию N2261-р от 26.09.2013 Об утверждении Плана информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта с руководителями и основными категориями работников образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга на 2013-2014 годы, модельной методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (утверждена 22 ноября 2007 г., министром образования РФ Фурсенко А.А.), приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 г. №2071-р "Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего образования и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования, находящихся в ведении администраций районов

Санкт-Петербурга".

- 1.2. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников ГБОУ школы-интерната №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - педагогических работников).
- 1.3. Целями оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:
 - повышение качества образовательных услуг,
 - обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы,
 - создание единой системы объективной оценки эффективности труда педагогических работников.
- 1.4. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:
 - проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
 - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
 - повышение объективности оценки достижений педагогического работника;
 - получение объективной информации о состоянии качества педагогической деятельности;
 - определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям федеральных стандартов, оценка реализации инноваций в ОУ.
 - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.
- 1.5. Объективная и полная оценка эффективности труда педагогических работников представляет администрации:
 - возможность прогноза дальнейшей работы по обеспечению повышения качества образования в ОУ на основе анализа полученных данных;
 - объективное представление об уровне деятельности педагогических работников.Для педагогического работника:
 - возможность анализа своей деятельности с целью дальнейшего профессионального роста;
 - четкая фиксация достижений по разным направлениям профессиональной деятельности.

II. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).
- 2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного

опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

- 2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности труда, утвержденных локальным актом образовательной организации и содержит самооценку его труда.
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательной организации приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждений, методического совета, выборного органа самоуправления трудового коллектива. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.
- 2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.
- 2.7. Экспертный совет проводит внешнюю оценку эффективности труда педагогического работника учреждения.
- 2.8. В установленные приказом руководителя образовательной организации сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета трудового коллектива образовательной организации) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненной собственноручно контрольной картой оценки эффективности деятельности.
- 2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и контрольной карте материалов экспертную оценку эффективности труда педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогического работника. Результаты проверки (количество баллов) фиксируются в контрольной карте.
- 2.10. Экспертная оценка эффективности деятельности педагогического работника проводится по каждому из критериев (в соответствии с нормативами оценки), представленному в контрольной карте.
- 2.11. Схема расчета уровня эффективности деятельности педагогического работника:
 - а. Против каждой строчки, где указаны критерии оценки эффективности необходимо поставить количество баллов в соответствии с предложенным коэффициентом.
 - б. Баллы суммируются (К).

- с. Сумма баллов делится на максимальное количество баллов (Мкб).
- d. Полученный результат умножается на 100 для вычисления уровня эффективности деятельности педагогического работника.
- е. Формула расчета уровня эффективности деятельности педагогического работника:

$$f. \text{Э} = (K:Mкб) \times 100$$

- 2.12. Уровень эффективности деятельности педагогического работника определяется исходя из следующей градации:

85% - 100%	высокий уровень эффективности
75% - 84%	уровень выше среднего
60% - 74%	достаточный уровень эффективности деятельности педагогического работника
50% - 59%	низкий уровень эффективности
до 49%	критический уровень эффективности деятельности педагогического работника

- 2.13. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной комиссией в графе контрольной карты «Оценка экспертной комиссии». Результаты оформляются в баллах и сопровождаются комментарием.
- 2.14. Контрольная карта, завершающаяся итоговым баллом педагогического работника, подписывается председателем экспертного совета и одним из членов экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогу.
- 2.15. На основании контрольных карт экспертный совет организации составляет протокол заседания экспертного совета, содержащий таблицу результативности труда педагогических работников в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю организации для подготовки доклада на Совет трудового коллектива. Протокол подписывается всеми членами экспертного совета.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

- 3.1. Настоящим примерным положением утверждаются:
- показатели эффективности деятельности педагогического работника (приложение 1);
 - контрольные карты оценки эффективности деятельности (приложение 2);

IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

- 4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательной организации апелляцию.
- 4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

- 4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.
- 4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- 4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

V. ВЫПЛАТЫ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА.

- 5.1. Выплаты за эффективность труда производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, предназначенной для выплат за уровень эффективности деятельности.
- 5.2. Выплаты устанавливаются приказом руководителя учреждения на основании протокола Экспертной комиссии об оценке эффективности труда.
- 5.3. Выплаты за эффективность труда производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за отчетные периоды: с 1 января по 30 июня, с 1 июля по 31 декабря.
- 5.4. Расчет выплаты, выраженной в денежных величинах, за уровень эффективности труда, приравненный к 100% (максимальный), производится членами экспертной комиссии и фиксируется в протоколе оценки качества труда за каждый отчетный период.
- 5.5. Выплата за максимальный уровень эффективности труда (**УЭТ_{max}**), выраженная в денежных величинах, составляет результат деления стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на количество педагогических работников, предоставивших портфолио и контрольную карту в установленные сроки.
- 5.6. Расчет выплаты за уровень эффективности труда (УЭТ) производится по формуле

$$\text{УЭТ} = \text{УЭТ}_{\text{max}} * \text{Э} / 100\%$$

УЭТ – уровень эффективности труда работника, выраженный в денежных величинах;

УЭТ_{max} – выплата за уровень эффективности труда, приравненный к 100%;

Э – уровень эффективности труда работника в %

- 5.7. Сумма выплаты за максимальный уровень эффективности труда может быть изменена в зависимости от имеющихся средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Аналитический подход к планированию работы	7
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.)	32
3	Качество и результативность работы по сохранению контингента	8
4	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации Программы развития общеобразовательной организации (учреждения)	23
5	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	12
6	Результаты реализации в общеобразовательной организации (учреждении) программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	4
7	Уровень организации и проведения государственной (итоговой), а также промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля	4
8	Обеспечение оптимального сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	5
		ИТОГО: 95

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Эффективность коммуникативной деятельности заместителя директора по ВР	25
2	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по представлению воспитательной работы в конкурсе педагогических достижений	43
3	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по обеспечению инновационной деятельности (собственной и педагогов)	338
4	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	20
5	Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность заместителя директора по ВР и педагогов школы - интерната	45
6	Эффективность деятельности заместителя директора по ВР по развитию социально-общественного направления	59
		ИТОГО: 530

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Обеспечение комплексной безопасности школы - интерната	16
2	Санитарно-гигиенические условия школы - интерната	6
3	Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	23
4	Качество подготовки и организация ремонтных работ	6
5	Эффективность управленческой деятельности	15
		ИТОГО: 66

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО
БИБЛИОТЕКОЙ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в пределах компетенции руководителя	15
2.	Способность обогащать опыт своей работы, осуществлять презентацию инновационного профессионального опыта работы	20
3.	Успешность работы с родителями	5
4.	Участие в инновационной деятельности, участие в реализации программы развития образовательного учреждения	15
5.	Сохранность контингента читателей	10
6.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	5
7.	Удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей работой библиотеки	5
		ИТОГО: 75

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)	50 баллов
2	Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала классного руководителя	30 баллов
3	Результативность научно-методической деятельности учителя	30 баллов
4	Результативность коммуникативной деятельности учителя	30 баллов
		ИТОГО: 140

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА,
ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	3
2.	Владение современными технологиями и методиками	3
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	3
4.	Работа с родителями	3
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия	3
6.	Фиксация результатов освоения ОП	12
7.	Сохранность контингента обучающихся, воспитанников	6
8.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус	15
9.	Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса	12
	ИТОГО: 60	

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА,
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	3
2	Фиксация результатов освоения ОП (динамика коррекционно-развивающей деятельности)	12
3	Владение современными технологиями и методиками	3
4	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:	3
5	Результативность научно-методической деятельности учителя – логопеда, педагога-психолога	24
6	Организационная культура	3
7	Коммуникативная культура	13
	ИТОГО: 61	

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-Организатора ОБЖ

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Организационная культура	3
2.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)	15
3.	Успешность внеурочной работы по предмету	11
4.	Результативность научно-методической деятельности учителя	21
5.	Коммуникативная культура	13
6.	Общественная деятельность педагога	2
		ИТОГО: 65

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Организационная культура	2
2.	Профессиональная культура	15
3.	Деятельность социального педагога по защите прав ребенка	8
4.	Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	8
5.	Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе	7
6.	Общественная деятельность социального педагога	2
		ИТОГО: 42

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО МЕТОДИСТА

Номер п/п	Показатель эффективности	Максимальный совокупный балл
1.	Результативность работы по созданию оптимальных условий методической, подготовки учителя (педагога дополнительного образования) к успешной реализации образовательной программы	40
2.	Результативность работы по овладению педагогами современными технологиями и методиками	30
3.	Концептуальность (целенаправленность) функционирования внутришкольной системы образования	20
4.	Результативность методической поддержки развития инновационных направлений деятельности педагогов	50
5.	Результативность методической поддержки творческих инициатив педагогов	10
6.	Результативность работы по методической поддержке обобщения инновационного педагогического опыта, общественной презентации научно-методической работы учителя и его достижений	25
		ИТОГО: 175

Приложение 2:
контрольные карты оценки эффективности деятельности педагогических работников.

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Показатель	Критерий	Параметры показателя (баллы)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
Организация и планирование работы	1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды.	да (1)		
	1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	да (1)		
	1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	да (1)		
	1.4. Выполнение планов работы	да (1)		
	1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	да (1)		
	1.6. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов) и/или переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре	да (1)		
	1.7. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	да (1)		
Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.)	2.1. Результаты успеваемости по итогам четверти, полугодия, года	≤ 90% (1) > 95% (2) 100% (3)		
	2.2. Качество обученности (успеваемость обучающихся на «4» и «5»)	≤ 80% (5) 51%-79 % (3) 41- 50 % (2) 35-40 % (1) > 35% (0)		
	2.3. Значение среднего балла 9-классников по результатам ГИА в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.4. Доля обучающихся, сдавших итоговый государственный экзамен по выбору от числа выпускников ОУ в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		

	2.5.Значение среднего рейтинга у выпускников по результатам итоговой государственной аттестации в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.6.Доля обучающихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах районного уровня в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.7.Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.8.Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах районного уровня, в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.9.Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах городского уровня в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.10.Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.11.Доля обучающихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. уровня ОУ в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.12. Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (в сравнении с этим же периодом в прошлом году)	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	2.13.Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районного, городского, всероссийского и т.д.) в сравнении с этим же периодом в прошлом году	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
Качество и результативность работы по сохранению	2.14. Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	3.1.Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин)	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	3.2.Сохранение контингента обучающихся в 1-9 (без учета смены места жительства)	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		

контингента	3.3.Отсутствие отчислений из общеобразовательной организации (учреждения)	да (1)		
	3.4.Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, надомное обучение, семейное образование)	да (1) (за каждого обучающегося, но не более 3)		
Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации Программы развития общеобразовательной организации (учреждения)	4.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем директора по УВР	да (1)		
	4.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде	да (1)		
	4.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок и т.п. для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем директора по УВР	да (1)		
	4.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.6. Заместителем директора по УВР разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	да (1)		
	4.7. Заместителем директора по УВР выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати	да (1)		
	4.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя директора по УВР о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте)	да (1)		
	4.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работе)	муниципальный уровень (1) городской уровень (2) (за каждого участника, но не более 5)		

	4.10. Количество педагогов, принявших участие в различных районных, городских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.11. Эффективная организация работы с молодыми специалистами	да (1)		
	4.12. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории (первую, высшую), в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.13. Доля сотрудников, формирующих своё портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	4.14. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	да (1)		
Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	5.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация)	да (1)		
	5.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности обучающихся	да (1)		
	5.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.4. Доля сотрудников, использующих ИКТ для контроля и учета знаний обучающихся (в том числе АИС «Знак»), в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.5. Доля сотрудников, использующих ИКТ для индивидуализации траекторий обучения обучающихся, в том числе дистанционную форму обучения в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.6. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения, использование современных мультимедийных средств при организации образовательного процесса в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
	5.7. Доля сотрудников, систематически предоставляющих обучающимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом	ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
Результаты реализации в	6.1. Создание и постоянная модернизация системы мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществление обратной связи	да (1)		

общеобразовательной организации (учреждении) программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	6.2. Выполнение плана внутришкольного контроля	> 70 % (0) ≤ 70 % (1) на 100% (2)		
	6.3. Наличие у заместителя директора по УВР системы учета как нормированных (отметки, призовые места), так и ненормированных достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	да (1)		
Высокий уровень организации и проведения государственной (итоговой), а также промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля	7.1.Высокий уровень организации и проведения рубежного контроля (тестовых срезов)	да (1)		
	7.2. Своевременность рассмотрения и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной аттестации	да (1)		
	7.3. Своевременность подготовки и утверждения расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной аттестации	да (1)		
	7.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной аттестации	да (1)		
Обеспечение оптимального сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО	8.1.Наличие документации по организационному сопровождению введения и реализации ФГОС НОО, ООО	да (1)		
	8.2.Наличие документации по мониторингу введения и реализации ФГОС.	да (1)		
	8.3.Проведение работы с родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей и запросов	да (1)		
	8.4.Периодическое предоставление информации педагогическому сообществу общеобразовательной организации (учреждения) о ходе и результатах введения ФГОС	да (1)		
	8.5.Участие в создании эффективной инфраструктуры для реализации ФГОС по курируемым направлениям деятельности	да (1)		
Итого:				
Максимальный совокупный балл:				95

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Показатель эффективности	Критерий		Схема расчёта	Шкала оценивания	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
Эффективность коммуникативной деятельности заместителя	1.1. Формирование позитивного отношения педагогов к организации учебно-воспитательного процесса	Положительное отношение педагогов к системе организации учебно-воспитательного процесса (анкетирование)	Количество педагогов (%), положительно относящихся к системе УВП (положительные ответы – «да», «скорее да, чем нет»)	70-80% - 10 б 40-70% - 8 б 30-40% - 6 б 10-20% - 4 б 0-10% - 0 б		
	1.1. Формирование благоприятных психологических условий воспитательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на заместителя директора школы - интерната со стороны педагогов, родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (справка руководителя)		5 б		
	1.2. Удовлетворенность родителей системой воспитательной работы в школе - интернате	Доля родителей (%), удовлетворенных системой воспитательной работы в школе - интернате (анкетирование)	Количество родителей (%), удовлетворенных системой воспитательной работы в школе - интернате (ответы «да», «скорее да, чем нет»)	70-80% - 10 б 40-70% - 8 б 30-40% - 6 б 10-20% - 4 б 0-10% - 0 б		
Эффективность деятельности заместителя по представлению воспитательной работы в конкурсе педагогических достижений	2.1. Инициирование к участию педагогов в конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель», «Воспитатель».	Наличие педагогов-участников конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель», «Воспитатель».	Документальное подтверждение (программа, сертификат) педагогов-участников на разных уровнях конкурса (школьный, районный, городской, всероссийский)	За каждого участника: - школьный – 1 б - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б		

	2.2. Результативность участия педагогов в конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель», «Воспитатель».	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель», «Воспитатель».	Документальное подтверждение педагогов (грамота, диплом) – победителей и призёров конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель», «Воспитатель» на разных уровнях конкурса (школьный, районный, городской, всероссийский)	За каждого номинанта - школьный: • победитель – 3 б • призёр – 2 б - районный: • победитель – 5 б • призёр – 4 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б - всероссийский: • победитель – 15 б • призёр – 10 б		
Эффективность деятельности заместителя по обеспечению инновационной деятельности (собственной и педагогов)	3.1. Инициирование проектной деятельности педагогов по воспитательной работе	Наличие педагогов-участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	Документальное подтверждение педагогов-участников (программа, сертификат) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	За каждого участника на уровнях: - школьный – 1б - районный – 3б - городской – 5б - всероссийский – 10б - международный – 15 б		
	3.2. Результативность проектной деятельности педагогов	Наличие педагогов – победителей и призёров научно-	Документальное подтверждение педагогов (грамота,	За каждого номинанта на уровнях:		

	по воспитательной работе	практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	диплом) – победителей и призёров научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы	- школьный: • победитель – 3 б • призёр – 2 б - районный: • победитель – 5 б • призёр – 4 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б - всероссийский: • победитель – 15 б • призёр – 10 б - международный: • победитель – 20 б • призёр – 15 б		
	3.3. Презентация собственной управленческой деятельности	Участие заместителя в профессиональных конкурсах разных уровней	Документальное подтверждение участия (сертификат)	- районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б - международный – 15 б		
	3.4. Результативность презентации собственной управленческой деятельности	Победа в профессиональных конкурсах для заместителей	Документальное подтверждение результата участия (грамота, диплом)	- На уровнях: - районный: • победитель – 5 б • призёр – 3 б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б - всероссийский:		

				• победитель – 20 б • призёр – 15 • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б - международный: • победитель – 25 б • призёр – 20 б • дипломант (лауреат) – 10 б • грамота – 8 б		
	3.5. Инициирование обобщения педагогического опыта педагогов по воспитательной работе	Наличие публикаций, выступлений на МО по тематике воспитательной работы	Документальное подтверждение публикаций (копии выходных данных и содержания, скриншоты, сертификаты)	За каждую публикацию (на отдельных уровнях не суммируется): - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б		
	3.6. Инициирование популяризации педагогического опыта педагогов школы - интерната	Наличие выступлений на МО, семинарах, круглых столах, открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы и т.п. по тематике воспитательной работы	Документальное подтверждение (копии регистрационных листов и протоколов, программы)	За каждого участника: - школьный – 1 б - районный – 3 б - городской – 5б - всероссийский – 10 б		
	3.7. Презентация проектной деятельности заместителя по воспитательной работе	Участие заместителя в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, творческих смотрах, соревнований,	Документальное подтверждение участия (программа, сертификат)	На уровнях: - районный – 2 б - городской – 5б - всероссийский – 8б - международный – 10 б		

		выставок и т. п. по тематике воспитательной работы				
	3.8. Результативность проектной деятельности заместителя по воспитательной работе	Документальное подтверждение результативности участия заместителя в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, творческих смотрах, соревнований, выставок и т. п. по тематике воспитательной работы (грамота, диплом)		На уровнях: - районный: • победитель – 5 б • призёр – 3б • дипломант (лауреат) – 2 б • грамота – 1 б - городской: • победитель – 10 б • призёр – 8 б • дипломант (лауреат) – 5 б • грамота – 3 б - всероссийский: • победитель – 20 б • призёр – 15 б • дипломант (лауреат) – 8 б • грамота – 5 б - международный: • победитель – 25 б • призёр – 20 б • дипломант (лауреат) – 10 б • грамота – 8 б		
	3.10. Обобщение собственного управленческого опыта	Публикации материалов заместителя директора школы в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях, в сети Internet (копии выходных данных и содержания, скриншоты, сертификаты)		На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - районный – 2 б - городской – 5б - всероссийский – 8б		

				- международный – 10 б		
	3.11. Деятельность заместителя директора по овладению и внедрению в управление образовательным учреждением инновационных технологий	Проведение не мене 25% семинаров, конференций, педагогических советов и т. д. с использованием ИКТ		19 б		
Эффективность деятельности заместителя по здоровьесбережению, профилактике правонарушений	4.1. Правонарушения и нарушения общественного порядка, негативные проявления в подростковой среде	Динамика правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений	Соотношение случаев правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений (рассматриваемого периода к предыдущему периоду)	< 1 – 5 б = 1 – 3 б > 1 – 0 б		
	4.2. Поддержание физического и психического здоровья обучающихся и педагогов	Организация и проведение дней здоровья, спартакиад, соревнований, туристических походов и слётов, учебных сборов и т.д. (справка по датам проведённых мероприятий)		За каждое мероприятие (не более 5) – 3 б		
Организаторская и экспертно-аналитическая деятельность заместителя и педагогов школы	5.1. Членство педагогов в составе комиссий, жюри, организаторов мероприятий по воспитательной работе	Документальное подтверждение участия педагогов в работе комиссий, жюри, организации мероприятий по воспитательной работе (приказ, программа, служебная записка, сертификат)		На уровнях (на отдельных уровнях не суммируется): - школьный – 3 б - районный – 5 б - городской – 10 б - всероссийский – 15 б		

	5.1. Членство заместителя в составе комиссий, жюри, организаторов мероприятий по воспитательной работе	Документальное подтверждение участия заместителя в работе комиссий, жюри, организации мероприятий по воспитательной работе (приказ, программа, служебная записка, сертификат)		На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - районный – 5 б - городской – 10 б - всероссийский – 15 б		
Эффективность деятельности заместителя по развитию социально-общественного направления	6.1. Детские общественные объединения	Наличие детских общественных объединений (положение, план работы, протоколы заседаний)		За каждое объединение (не более 5) – 3 б		
	6.2. Волонтерское движение	Участие детских общественных объединений в социальных акциях и проектах	Документальное подтверждение участия (благодарность, сертификат, грамота, диплом)	На уровнях (на отдельных уровнях суммируется): - школьный – 1 б - районный: • благодарность, сертификат, грамота – 3 б • победитель – 5 б • призёр – 4 б - городской: • благодарность, сертификат, грамота – 5 б • победитель – 8 б • призёр – 7 б - всероссийский: • благодарность, сертификат, грамота – 8 б • победитель –		

			15 б • призёр – 10 б		
	6.3. Инициация общественного управления	Руководство деятельностью общественными объединениями родителей (положение, план работы, протоколы заседаний)	За каждое объединение (не более 5) – 3 б		
			ИТОГО:		
Максимальный совокупный балл: 530					

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ**

Показатель	Критерий	Параметры критерия (баллы)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
1. Обеспечение комплексной безопасности школы	1.1 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение = 3 балла		
	1.2 Разработка локальных актов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований федерального законодательства и др. нормативных актов	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течении предыдущего периода, либо 100% устранение = 3 балла		
	1.3 Своевременное и качественное заполнение всех документов по противопожарной безопасности	Своевременно = 3 балла		
	1.4 Организация контрольно-пропускного режима	Да = 1 балл		
	1.5 Наличие действующей АПС	Да = 1 балл		
	1.6 Наличие действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	Да = 1 балл		
	1.7 Наличие действующей «тревожной кнопки»	Да = 1 балл		
	1.8 Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	Своевременно = 3 балла		
2. Санитарно-гигиенические условия школы	2.1 Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы: - питьевого режима, теплового режима, освещенности учебных кабинетов; - отсутствие грызунов, тараканов	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора, в течение предыдущего периода, либо 100% устранение = 3 балла		
	2.2 Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	Да = 1 балл		
	2.3 Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да = 1 балл		
	2.4 Экономия электроэнергии, теплоэнергии, воды.	Да = 1 балл		

3. Оперативно е материально- техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	3.1 Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО и др.)	Соответствует срокам = 3 балла		
	3.2 Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	Соответствует срокам = 3 балла		
	3.3 Высокое качество подготовки и организации работ по текущему и капитальному ремонту	Отсутствие замечаний по актам приемки образовательного учреждения = 3 балла		
	3.4 Наличие приборов учёта теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	Да = 1 балл		
	3.5 Наличие и выполнение программы энергосбережения энергетической	Да = 3 балла		
	3.6 Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей	Без замечаний = 3 балла		
	3.7 Своевременное обеспечение технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами	Да = 1 балл		
	3.8 Качественное хранение товарно-материальных ценностей	Без замечаний = 3 балла		
	3.9 Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да = 3 балла		
4. Качество подготовки и организация ремонтных работ	4.1. Наличие перспективных планов ремонта	Да = 3 балл		
	4.2. Наличие перспективных планов содержания школы	Да = 3 балл		
5. Эффективно сть управленческой деятельности	5.1 Качественное ведение документации	Без замечаний = 3 баллов		
	5.2 Своевременное предоставление материалов, в т.ч. к проведению аукционов	Соответствует срокам = 3 балла		
	5.3 Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	Да = 3 баллов		
	5.4 Укомплектованность кадрами, их качественный состав	Вакансия меньше 10% (от количества ставок) = 3 баллов		
	5.5 Стабильность коллектива	Да = 3 баллов		
		ИТОГО:		
Максимальный совокупный балл: 66 баллов				

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО БИБЛИОТЕКОЙ

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
1.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в пределах компетенции руководителя	Наличие современной литературы, учебных и учебно-методических пособий	Своевременность приобретения литературы, пополнения фондов –(0-5) баллов		
		Наличие ИКТ, организация условий для использования учащимися и педагогами интернет-технологий	Активность использования ИКТ в читальном зале – (0-5) баллов		
			Консультирование и сопровождение работы обучающихся в залах библиотеки, организованность использования ИКТ – (0-5) баллов		
2.	Способность обогащать опыт своей работы, осуществлять презентацию инновационного профессионального опыта работы	Материалы, отражающие развитие опыта профессиональной деятельности	Участие в работе конференций, семинаров – (0-5) баллов		
			Участие в конкурсах – (0-5) баллов		
			Обобщение опыта в виде публикаций – (0-5) баллов		
			Участие в работе методических объединений – (0-5) баллов		
3.	Успешность работы с родителями	Организация праздников, выставок, встреч и бесед с родителями; участие в работе родительских собраний.	Системность проведения мероприятий для родителей – (0-5) баллов		
4.	Участие в инновационной деятельности, участие в реализации программы развития образовательного учреждения	Создание организационных условий для осуществления педагогами и учащимися инновационной деятельности: -обеспечение научно-методической литературой;	Наличие научно-методической литературы по различным направлениям инновационной педагогической деятельности – (0-5) баллов		

		-обеспечение научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ; -использование инновационных методов и приемов работы с читателями; -организация мероприятий, дополняющих работу педагогов по реализации приоритетных задач развития образовательного учреждения	Пополнение библиотечного фонда научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ – (0-5) баллов		
			Участие в работе методических объединений – (0-5) баллов		
5.	Сохранность контингента читателей	Работа с классными руководителями и воспитателями по вопросам развития культуры чтения и информационной культуры	Увеличение (сохранность) численности читателей –(0-5) баллов		
			Наличие материалов, подтверждающих работу по развитию культуры чтения и информационной культуры учащихся – (0-5) баллов		
6.	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы	Проведение совместных с педагогами мероприятий в рамках внеурочной работы, направленной на достижение личностных результатов образования, отраженных в новых федеральных государственных образовательных стандартах	Наличие совместных мероприятий – (0-5) баллов		
7.	Удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей работой библиотеки	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса и их родителей	Отсутствие жалоб и административных взысканий – 0 баллов		
		Наличие положительных отзывов о работе библиотеки	За каждый положительный отзыв – (1-5) баллов		
			ИТОГО:		
Максимальный совокупный балл: 75 баллов					

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Показатель (П)	Критерии (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся) Максимальный совокупный балл по П1 = 50 баллов	Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе при системе «зачет – незачет» (К1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (И1.1.)	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл = 10. от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.		
		Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания (И 1.1)	Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6. от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла ; менее 0,10 = 0 баллов.		
	Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (К 1/н)	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1/н.2)		Максимальный балл = 10 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении		
	Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ (К2)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» (И1.2.)	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл = 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов		
	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности) (К3)	Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода (И1.3.)	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов от 0,12 до 0,05 = 2 балла		

			классе	от 0,04 до 0 = 1 балл.		
	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (К4)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. (И1.4.)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	Максимальный балл = 20. <i>Международный уровень:</i> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <i>Всероссийский уровень</i> Победитель = 15 баллов Призер = 10 баллов <i>Региональный уровень:</i> победитель = 10 баллов Призер = 5 баллов <i>Районный уровень,</i> победитель = 5 балла, призер 3 балла.		
<i>Пример: Учитель русского языка ведет 4 класса в 8 и 9 классах, по 12 человек всего 48 учащихся , из них 20 выпускников 9 классов.</i> <i>K1 = по итогам второго полугодия на "4", "5" аттестованы 24 учащихся; $24/48 = 0,5 = 8$ баллов;</i> <i>K2 = по итогам второго полугодия неудовлетворительные оценки получили 2 человека из 8 класса $2/48 = 0,041 = 3$ балла;</i> <i>K3 – по сравнению с первым полугодием 6 обучающихся повысили успеваемость и оценку по предмету, из них 4 – из 8 и 2- из 9 классов: $4/28 + 2/20 = 0,14 + 0,1 = 0,24 = 5$ баллов;</i> <i>K4 – 2 учащихся стали победителями городской олимпиады и один – призером всероссийской олимпиады: $10 + 10 = 20$ баллов .</i> <i>ИТОГО по П1 = K1+K2+K3+K4 = 36 баллов</i>						
Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала классного руководителя Максимальный совокупный балл по П2 = 30 баллов	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (К6)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. При наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по	Количество обучающихся , имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся , имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.	Максимальный балл = 5 от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла ; от 0,19 до 0,08 = 1 балл.		

		предмету (И 2.6.)				
	Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (K7)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный кружок по предмету ¹ (И2.7.)	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в кружках / количество обучающихся с положительными оценками по предмету	Максимальный балл = 5 от 1 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл		
	Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного преподавателя (K8)	Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего преподавателя (И2.10)	Количество пропусков обучающимися по неуважительной причине/ общее количество ученико-часов данного преподавателя:	Максимальный балл = 5 0 пропусков = 5 баллов; от 0 до 0,05 = 3 баллов; более 0,05 = - 1 баллов		
	Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им. (K9)	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем (И2.9.)	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету	Максимальный балл = 15 от 1 до 0,8 = 15 баллов; от 0,79 до 0,50 = 10 баллов; от 0,49 до 0,30 = 5 баллов; от 0,29 до 0,1 = 3 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл		
<i>Пример: Учитель русского языка ведет 4 класса в 8 и 9 классах, по 12 человек в группе, всего 48 учащихся</i> <i>K6 – обучающихся на "удовлетворительно» и ниже 24 человека; проводятся дополнительные занятия с 11 учащимися: 11/24 = 0,45= 3 балла;</i> <i>K7 – обучающихся на "хорошо" и "отлично» – 20 чел.; посещают кружок 12 человек : 12/20 = 0,6 = 5 баллов ;</i>						

¹ Принимаются в расчет стимулирования качества труда кружки (иные дополнительные занятия по предмету), оплачиваемые из средств бюджета и включенные во внеурочные программы учителя (ОУ).

<i>K8 – отсутствие пропусков у обучающихся по данному предмету 0 пропусков – 5 баллов</i> <i>K9 – в социальном проекте «Поможем малышам» участвуют 12 человек; $12/48 = 0,25 = 3$ балла</i> <i>П2= K6+K7+K8+K9 = 16 баллов</i>						
Результативность научно-методической деятельности учителя Максимальный совокупный балл по ПЗ = 30 баллов	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (K12)	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях (ИЗ.12)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника .	Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл. Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.		
	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. (K13)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.13)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5 баллов обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла ; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.		
	Результативность презентации собственной педагогической деятельности (K14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (ИЗ.14)	Наличие дипломов (сертификатов)победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -районных	Максимальный балл = 10 баллов Всероссийский уровень 1 место = 10 баллов 2\3 место =8 баллов Городской уровень 1 место = 8 баллов		

			-городских -всероссийских	2\3 место=6 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место =4 балла		
	Степень активности инновационной деятельности учителя (K15)	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения (ИЗ.15)	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)	Максимальный балл = 5 баллов Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 5 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 3 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 1 балла каждому участнику		
<i>Пример: Учитель русского языка ведет 4 класса в 8 и 9 классах, по 12 человек в группе, всего 48 учащихся.</i> <i>K12 – учитель является участником 2 международных конференций = 4 балла ;</i> <i>K13 – учитель обучается на магистерской программе «Управление образованием» = 5 баллов;</i> <i>K14 – учитель не является победителем или призером профессиональных конкурсов = 0 баллов</i> <i>K15 – учитель является членом коллектива – разработчика инновационного продукта (учебно-методическое пособие)=3 балла.</i> <i>ПЗ= K12+K13+K14+K15 = 12 баллов</i>						
Результативность коммуникативной деятельности учителя Максимальный совокупный балл по П4 = не более 30	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (K16)	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Максимальный балл – 20 баллов Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 8 баллов; Организация веб-консультаций		

		(И4.16)		для обучающихся и/или родителей = 5 баллов; Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый ; Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый Открытые уроки, веб-семинары = 1 балл за каждый		
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (К 17)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя. (И4.17)		Отсутствие жалоб за период = 5 баллов			
	Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя (И4.18)	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период\количество опрошенных	Максимальный балл = 5 баллов (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя , полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов			
	<i>Пример:</i> <i>K16 – учителем организован консультационный сайт и проведено два мастер класса по предмету и открытый урок: 8+ 6+1 =15 баллов;</i> <i>K17 - жалоб на характер деятельности учителя не поступало; анкетирование не проводилось = 5 баллов</i> <i>П4= K16+K17 = 20 баллов</i> <i>Итого по примеру: сводный балл качества в персональном портфолио учителя русского языка = П1+П2+П3+П4 = 84 балла</i>					
ИТОГО:						
Максимальный совокупный балл: 140						
	Из общей суммы баллов вычитается 40 баллов за нарушение трудовой дисциплины в части: - своевременности оформления учетно-отчетной документации: -5 баллов;					

	- своевременности заполнения классных журналов: - 5 баллов; - своевременность проверки дневников: - 5 баллов; - своевременности заполнения электронных журналов: - 5 баллов; - опозданий на уроки: - 5 баллов; - травм: - 5 баллов; - исполнения Правил внутреннего трудового распорядка -3; - отсутствия на месте дежурства: - 3 баллов. - работы в ШМППК: - 10 баллов. (П.18)		
		ИТОГО:	-----

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ВОСПИТАТЕЛЯ, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия (в баллах)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
1.	Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой	Наличие программы: - модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая: программа утверждена руководителем ОУ – 1 балл Образовательная программа авторская: апробирование образовательной программы в ОУ- 2 балла ; сертификат, диплом о присвоении «авторская» - 3 балла		
2.	Владение современными технологиями и методиками	Владение и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий: -информационно-коммуникационные; -дискуссионные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские;	Конспекты, технологические карты, презентации не менее 5 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий - 3 балла		
3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов – 3 балла		

4.	Работа с родителями	План работы с родителями.	Системность: -участия в родительских собраниях, встреч с родителями – 2 балла ; -проведения отчетных мероприятий для родителей – 3 балла		
5.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия	Наличие положительных отзывов специалистов образования детей, листов регистрации присутствующих на занятии/мероприятии	Не реже 1 открытого занятия/мероприятия в течение учебного года – 3 балла		
6.	Фиксация результатов освоения ОП	Наличие форм фиксации образовательных результатов 100% обучающихся: -бланки, образцы форм; -портфолио; -диагностические материалы; -мониторинг развития (физического, творческого); -анализ; -использование (апробация, внедрение, разработка) инновационных технологий оценивания образовательных результатов.	Бланки, образцы форм, портфолио – 1 балл ; Диагностические материалы – 2 балла ; Материалы мониторинга развития (физического, творческого) – 3 балла ; Анализ – 3 балла ; Применение (апробация, внедрение, разработка) технологий оценивания образовательных результатов – 3 балла .		
7.	Сохранность контингента обучающихся	Отсутствие воспитанников в вечернее время, необоснованного выбытия воспитанников из состава творческих объединений и кружков (отказа участия в мероприятиях).	Сохранность 100% состава воспитанников в вечернее время, членов творческих объединений, кружков в течение учебного года– 3 балла ; Вовлеченность не менее 70% обучающихся (класса) в мероприятия – 3 балла		
8.	Участие обучающихся конкурсах, соревнованиях и других	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места	Лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня – 1 балл за 1 обучающегося;		

	мероприятиях, имеющих официальный статус	в обучающихся.	Лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня – 2 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня – 3 балла за 1 обучающегося; Лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня – 4 балла за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня – 5 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня – 6 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня – 7 баллов за 1 обучающегося; Победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня – 8 баллов за 1 обучающегося; (суммируются достижения не более чем 3 учащихся)		
9.	Административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.	12 баллов		
ИТОГО:					
Максимальный совокупный балл: 60					

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

_____	_____
_____	_____
_____	_____

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
Обеспеченность образовательного процесса образовательной программой (максимальный балл - 3)	Наличие программы: - модифицированная; - адаптированная; - авторская; - досуговая краткосрочная; - досуговая длительная.	Образовательная программа модифицированная, адаптированная, досуговая: программа утверждена руководителем ОУ – 1 балл Образовательная программа авторская: апробирование образовательной программы в ОУ- 2 балла ; сертификат, диплом о присвоении «авторская» - 3 балла		
Фиксация результатов освоения ОП коррекционно-развивающей деятельности) (максимальный балл – 12)	Наличие форм фиксации образовательных результатов 100% обучающихся: -бланки, образцы форм; -портфолио; 3-диагностические материалы; -мониторинг развития (физического, творческого); -анализ; -использование (апробация, внедрение, разработка) инновационных технологий оценивания образовательных результатов.	Бланки, образцы форм, портфолио – 1 балл ; Диагностические материалы – 2 балла ; Материалы мониторинга развития (физического, творческого) – 3 балла ; Анализ – 3 балла ; Применение (апробация, внедрение, разработка) технологий оценивания образовательных результатов – 3 балла .		
Владение современными технологиями и методиками (максимальный балл - 3)	Владение и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий: -информационно-коммуникационные;	Конспекты, технологические карты, презентации не менее 5		

	-дискуссионные; -коммуникативные; -игровые; -проектные; -исследовательские; -творческие мастерские;	занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий - 3 балла		
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных; -созданных самостоятельно; -наличие страницы на сайте ОУ (максимальный балл – 3)	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, не менее 5 конспектов учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов – 3 балла		
Результативность научно-методической деятельности педагога – психолога и учителя- логопеда (максимальный балл – 24)	Участие в научно –практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1)		
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, открытых уроках	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1)		
	Наличие положительных отзывов специалистов образования, листов регистрации присутствующих на занятии/мероприятии	Не реже 1 открытого занятия/мероприятия в течение учебного года – 3 балла		
	Участие в организации и проведении методических объединений, родительских собраний, в работе педагогического совета	Да (1)		
	Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий	За каждую (1), но не более 2 баллов		
	Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп , жюри олимпиад	Региональный уровень (3) Районный (2) Школьный (1)		

Организационная культура (максимальный балл – 3)	-Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию -Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.) -Работает над созданием качественной образовательной среды (оформление учебного кабинета, применение учебно-методических пособий)	Качество проявляется на высоком уровне = 3 балла ; данный вид проявляется на хорошем уровне = 2 балла ; данный вид деятельности не проявляется = 0		
Коммуникативная культура (максимальный балл – 13)	-Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с коллегами, учащимися, родителями - Создает положительный микроклимат на занятиях, уважает человеческое достоинство учащихся	Качество проявляется на высоком уровне = 3 балла ; данный вид проявляется на хорошем уровне = 2 балла ; данный вид деятельности не проявляется = 0 баллов		
	- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса, административных взысканий	10 баллов		
ИТОГО:				
Максимальный совокупный балл: 61				

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
1. Организационная культура	1.1 Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию	Качество проявляется на высоком уровне = 3 балла ; данный вид проявляется на хорошем уровне = 2 балла ; данный вид деятельности не проявляется = 0		
	1.2 Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.)			
	1.3 Работает над созданием качественной образовательной среды (оформление учебного кабинета, применение учебно-методических пособий)			
2. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)	2.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	от 1 до 0,7 = 3 балла ; от 0,69 до 0,40 = 2 балла ; от 0,39 до 0,28 = 1 балл ; до 0,27 = 0 баллов ;		
	2.2 Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	от 0,01 до 0,04 = 2 балла ; от 0,041 до 0,08 = 1 балл ; более 0,081 = 0 баллов		
	2.3 Доля обучающихся, повысивших оценку по предмету по итогам периода	от 1 до 0,6 = 3 балла ; от 0,36 до 0,59 = 2 балла ; от 0,12 до 0,35 = 1 балл ; менее 0,11 = 0 баллов		
	2.4 Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1) Школьный (0)		
	2.5 Наличие юношей-выпускников, поступивших в училища, колледжи МЧС	Да (1) Нет (0)		
3. Успешность внеурочной работы по предмету	3.1 Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный кружок по предмету	от 1 до 0,6 = 3 балла ; от 0,36 до 0,59 = 2 балла ; от 0,12 до 0,35 = 1 балл ; менее 0,11 = 0 баллов		

	3.2 Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего преподавателя	0 пропусков = 2 балла ; от 0 до 0,1 = 1 балл ; более 0,11 = 0 баллов		
	3.3 Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	от 1 до 0,6 = 3 балла ; от 0,30 до 0,59 = 2 балла ; от 0,1 до 0,29 = 1 балл ; от 00,9 до 1 чел = 0 баллов		
	3.4 Участие в организации «День здоровья», « День защиты детей», «Один день в палаточном городе».	Все мероприятий = 3 балла Наличие пропусков = 0 баллов		
4. Результативность научно-методической деятельности учителя	4.1 Разработка методических рекомендаций, инструкций по охране жизни и здоровья учащихся	Да (1)		
	4.2 Разрабатывает план гражданской обороны образовательного учреждения	Да (1)		
	4.3 Участие в организации и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения	Да (1)		
	4.4 Участие (чел.) обучающихся – в научно –практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1)		
	4.5 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	Всероссийский (3) Региональный уровень (2) Районный (1)		
	4.6 Участие в организации и проведении классных часов, родительских собраний, участие в работе педагогического совета	Да (1)		
	4.7 Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий	За каждую (1), но не более 2 баллов		
	4.8 Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп , жюри олимпиад...	Региональный уровень (3) Районный (2) Школьный (1)		
5. Коммуникативная культура	5.1 Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с коллегами, учащимися, родителями	Качество проявляется на высоком уровне = 3 балла ; данный вид проявляется на		
	5.2 Создает положительный микроклимат на занятиях,	хорошем уровне = 2 балла ;		

	уважает человеческое достоинство учащихся	данный вид деятельности не проявляется = 0 баллов		
	5.3 Отсутствие жалоб со стороны родителей	10		
6. Общественная деятельность педагога	6.1 Является руководителем (членом) профсоюзной организации работников просвещения	Да (1) Нет (0)		
	6.2 Является членом общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	Да (1) Нет (0)		
ИТОГО:				
Максимальный совокупный балл: 65				

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Критерии	Показатели критериев	Параметры показателя (баллы)	Оценка	Оценка Экспертной комиссии
1. Организационная культура	1.1 Своевременно и качественно оформляет необходимую учетно-отчетную документацию	Да (1)		
	1.2 Не допускает нарушений трудовой дисциплины (участвует в дежурстве по школе, совещаниях, педагогических советах, не нарушает Правила внутреннего распорядка и т.д.)	Да (1)		
2. Профессиональная культура	2.1 Наличие проблемного анализа деятельности за предыдущие периоды	Да (1)		
	2.2 Составление плана работы на основе проблемного анализа	Да (1)		
	2.3 Ведет курс профессиональной ориентации	Да (1)		
	2.4 Наличие авторских программ	Да (1)		
	2.5 Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне	Менее 50% (0) 50 – 79% (1) 80-100% (2)		
	2.6 Изменение доли обучающихся в школе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете	Увеличение (0) Сохранение (1) Снижение (2)		
	2.7 Соблюдает педагогическую этику во взаимоотношениях и тактичность в общении с коллегами, обучающимися, родителями	Да (1) Нет (0)		
	2.8 Использование ИКТ технологий в работе (участие в on-line конференциях, наличие самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов, дистанционное консультирование участников образовательного процесса)	Да (1)		
	2.9 Применение во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий (системная работа с волонтерами, организация благотворительных акций, проведение социально-значимых проектов)	Да (1)		
	2.10 Участие в профессиональных конкурсах	Призовое место регион (2) Призовое место район		

		(1) Участник (0)		
	2.11 Повешение квалификации за отчетный период	Да (1)		
3. Деятельность социального педагога по защите прав ребенка	3.1 Правовое просвещение родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический совет)	Массовые (2) Групповые (1) Индивидуальные (0,5)		
	3.2 Работа по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные...). Наличие социального паспорта	Да (1)		
	3.3 Работа по патронату семей, находящихся в социально опасном положении	Да (1)		
	3.4 Работа по патронату опекаемых семей	Да (1)		
	3.5 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных органов и др.	Да (1)		
	3.6 Охват обучающихся социально-незащищенных категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	Менее 50% (0) 51-79% (1) 80- 100% (2)		
4. Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	4.1 Отсутствие фактов административных правонарушений	Да (1)		
	4.2 Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	Отсутствие (2) Снижение (1) Сохранение (0)		
	4.3 Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 50% (0) 51-79% (1) 80- 100% (2)		
	4.4 Охват детей девиантного поведения организованными формами труда и отдыха в каникулярное время	Менее 50% (0) 51-79% (1) 80- 100% (2)		
	4.5 Наличие благодарственных писем	Да (1) Нет (0)		
5. Результативность участия в методической и научно-исследовательской работе	5.1 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	Региональный уровень (2) Районный (1) Школьный (0)		

	5.2 Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, методических пособий	За каждую (0,5), но не более 2 баллов		
	5.3 Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп, ШППК, Совета школы – интерната, Методического совета, жюри олимпиад...	Региональный уровень (2) Районный (1) Школьный (0,5) Нет (0)		
	5.4 Участие в организации и проведении классных часов, родительских собраний, участие в работе педагогического совета	Да (1)		
6. Общественная деятельность педагога	6.1 Является руководителем (членом) профсоюзной организации работников просвещения	Да (1) Нет (0)		
	6.2 Является членом общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества	Да (1) Нет (0)		
ИТОГО:				
Максимальный совокупный балл: 42 балла				

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТА

№ п/п	Показатель	Критерий	Предмет оценки	Значение критерия (в баллах)	Оценка	Оценка Эксперт ной комисси и
1.	Результативность работы по созданию оптимальных условий методической, подготовки учителя (педагога дополнительного образования) к успешной реализации образовательной программы.	Системность в планировании работы методических объединений по предметам. Актуальность рассматриваемых на заседаниях МО вопросов: направленность на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на успешную реализацию новых ФГОС.	План работы школьных МО, в котором находит свое отражение системность работы МО и актуальность ее содержания	20		
			План работы школьных МО, в котором не в полной мере находит свое отражение системность работы МО и актуальность ее содержания	10		
			Отсутствие плана	0		
		Организация внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.	Материалы, отражающие функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	20		
2.	Результативность работы по овладению педагогами современными технологиями и методиками.	Владение педагогами и использование на учебных занятиях современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение качества образования и требований к результатам новых ФГОС.	Конспекты, технологические карты, презентации занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий	30		
3.	Концептуальность (целенаправленность) функционирования внутришкольной системы образования.	Разнообразие форм повышения квалификации педагогов ОУ, позволяющих реализовать приоритетные направления образовательной программы: открытые учебные занятия, обобщающие семинары, тематические научно-практические конференции (или участие педагогов в них), тематические педагогические советы, работа творческих групп, наставничество,	Материалы, отражающие многообразие форм повышения квалификации	20		

		консультации, лекционные занятия, другие формы.				
4.	Результативность методической поддержки развития инновационных направлений деятельности педагогов.	Разработка инновационных проектов и программ.	Программы, проекты, конкурсные материалы	50		
5.	Результативность методической поддержки творческих инициатив педагогов.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Конкурсные материалы педагогов: заявки, проекты, программы, другие материалы	10		
6.	Результативность работы по методической поддержке обобщения инновационного педагогического опыта, общественной презентации научно-методической работы учителя и его достижений.	Размещение информации на сайте ОУ об инновационной, научно-методической работе педагогов. Размещение информации на сайте ОУ о достижениях педагогов. Подготовка программно-методических материалов. Подготовка и публикация статей и методических разработок педагогов. Подготовка презентаций о достижениях педагогов и результатах инновационной деятельности для подготовки ежегодного публичного доклада руководителя ОУ.	Размещение информации на сайте ОУ	10		
			Научно-методическое сопровождение подготовки публикаций педагогов	10		
			Материалы в ежегодный публичный доклад руководителя ОУ	5 баллов		
ИТОГО:						
	Максимальный совокупный балл: 175					

Комментарии экспертной комиссии:

Итоговый балл: _____

Уровень эффективности деятельности: _____

Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

