

# **Программа по гражданско – патриотическому направлению**

## **«МЫ - ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

Программа рассчитана на учащихся 7-9 классов

Срок реализации программы 2014-2017 годы

Разработчик программы:

Бойкова Ольга Алексеевна, воспитатель,

I квалификационная категория

Горжусь, что я – россиянин.

А. В. Суворов

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время гражданско – патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами гражданско – патриотического воспитания являются «Закон об образовании», Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010»

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы» поставлена задача формирования патриотических чувств и сознательной гражданственности на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну и свой народ, воспитание личности гражданина и патриота, готового к активному участию в различных сферах общества. И гражданин, и патриот – это человек, занимающий активную нравственную позицию, осознающий свой долг перед родиной, готовый ее защищать и приумножать ее богатства. Гражданин и патриот – это человек, который любит свою родину, близко принимает к сердцу ее беды и трудности, направляет свои действия на благо народа.

Воспитание учащихся в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формируют у подрастающего поколения готовность выполнения конституционной обязанности и чувства интернациональной ответственности перед другими народами мира.

Программа должна способствовать становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

Сегодня наша страна является подлинно демократическим, независимым государством, выполняющим все правовые нормы международного права. И в условиях сложившейся международной обстановки Россия переживает один из не простых исторических периодов. Россия не претендует на роль гегемона в мире, а предлагает сотрудничество со всеми государствами на равных, то есть принимает многополярность мира.

В некоторых европейских странах, почти после 70-летия победы над фашизмом, поднимает голову неонацизм. Некоторые политики западных стран стремятся переписать историю, принизить роль СССР во второй мировой войне. В некоторых странах уничтожаются памятники воинам, погибшим за освобождение этих стран от нацизма.

Но и в российском обществе поменялись ценности. Россия под- растеряла свою духовность: искажены представления о доброте, великодушии, толерантности, справедливости, милосердии. Немало людей в разговоре о России используют слова: « В этой стране...». В этих словах сквозит высокомерное пренебрежение к Родине. Не простые люди, а люди занимающие определенное место в обществе ( радиожурналисты, «правозащитники», деятели культуры ) стыдятся быть русскими и не стыдятся говорить об этом.

Поэтому сегодня важно возродить в России чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у подрастающего поколения позитивные мировоззренческие взгляды и толерантность, правовую культуру и законопослушность, жить в гармонии с другими людьми и окружающим миром.

Россия – наша страна, она есть и будет нашей родиной, и мы обязаны сделать все, чтобы Россия стала самодостаточной, независимой, неуязвимой, чтобы с ней в мире считались.

### **Ц Е Л Ь:**

Воспитание патриотов России, граждан правового государства, обладающих правоспособностью, чувством национальной гордости и гражданского достоинства, верности своему Отечеству.

### **З А Д А Ч И:**

- Создание условий для развития интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности
- Обеспечение развития творческого потенциала учащихся
- Приобщение молодого поколения к культурному и историческому наследию России, мира.
- Формирование основ национального самосознания и гражданского мировоззрения.
- Осознание учащимися своей причастности к судьбе России.

- Развитие у подростков толерантного отношения к людям, уважительного отношения к ветеранам войны и труда.
- Изучение Конституции, усвоение правовых знаний, осознание гражданской ответственности.
- Изучение истории своей малой Родины
- Воспитание негативного отношения к нетерпимости, насилию, терроризму, национализму и экстремизму.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Интерактивная беседа
- Диспут
- Сочинение
- Круглый стол
- Час общения
- Презентации
- Информационно-познавательный час
- Практикум
- Экскурсии
- Ролевая игра
- КТД
- Диалог-размышление
- Агитбригада
- Мини-проект

#### **ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ:**

- Системность и последовательность занятий
- Научность и доступность
- Активность и сознательность
- Деятельностный подход

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Самопознание личности, определение ее нравственных качеств и ценностей, взаимоотношения с окружающим миром.

Символы Российского государства, летопись героических лет и культурно-историческое наследие, связь поколений.

Изучение Конституции, обсуждение роли правил в жизни человека, профессиональное определение учащихся.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Учащиеся формируют свои взгляды на основе человеческих ценностей

- Понимают суть патриотических качеств личности
- Стараются найти свое место в служении Отечеству
- Сумеют сделать правильный выбор в трудной ситуации
- Научатся пользоваться своими правами и исполнять обязанности
- Научатся проявлять свою активную жизненную позицию
- Будут гордиться тем, что они русские
- Будут соблюдать нормы правового государства.

### **Критерии и оценка эффективности программы**

Участие воспитанников интерната в школьных, районных и городских мероприятиях, литературных конкурсах; наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни (диагностика личности учащегося (методика «Личностный рост»)).

### **I Э Т А П**

«С чего начинается Родина?» 7 класс

**Ц Е Л Ь:** Воспитание духовно-нравственной, толерантной, с активной жизненной позицией личности, опирающейся на общечеловеческие ценности, российские традиции и культуру.

### **З А Д А Ч И:**

- Формировать устойчивые нравственные принципы и следовать им.
- Расширять представление о человеческой личности, ее индивидуальности.
- Развивать творческие способности на основе самостоятельности и инициативности.
- Воспитывать ответственность за свою семью, свою школу, свой край, Россию
- Воспитывать уважение к российской символике, противостоять фашистской идеологии в любых ее проявлениях.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

СЕНТЯБРЬ Интерактивная беседа «Мои жизненные ценности»

Анкета «Изучение ценностных ориентаций учащихся»

ОКТАБРЬ Диспут «Стыд и совесть»

Сочинение «Школа, в которой я учусь»

НОЯБРЬ Круглый стол «Разные мифы» (О толерантности)

Час общения «Мой долг – моя учеба»

ДЕКАБРЬ Информационно-познавательный час «Славься, страна! Мы гордимся тобой!» Презентация по теме.

Занятие - практикум «По каким критериям судить о воспитанности человека»

ЯНВАРЬ Виртуальная экскурсия «Равнение на флаг России»  
Анкета «Я - гражданин России»

ФЕВРАЛЬ Виртуальная экскурсия «Гербу России – слава в веках»  
Анкета «Отношение к самому себе»

МАРТ Ролевая игра «Суд совести»  
Разбор проблемной ситуации «Сумей отказаться»

АПРЕЛЬ Диалог – размышление «Человеческая трагедия»  
КТД «Создание законов дружбы»

МАЙ Акция «Милосердие»  
Агитбригада «Нет фашизму в современном мире!»

## II ЭТАП

Летопись героических лет «О доблести, о подвигах, о славе» 8 класс

В феврале 1995 года был принят федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) с перечнем этих дат. Каждая дата – это выдающаяся победа русского солдата и русского оружия.

У каждого народа есть славные победы во имя Отечества, память о которых передается из поколения в поколения. Память связывает поколения. На таких победах воспитывается дух нации. Наша армия и флот неоднократно защищали свою независимость в борьбе с иноземными захватчиками, но и спасали европейские народы от агрессоров. Русский народ с благодарностью вспоминает о великих победах, полководцах и воинах и отдает дань памяти павшим в дни великих побед.

**ЦЕЛЬ:** Расширять знания учащихся о героических страницах истории России, воспитывать чувство патриотизма к Родине на примерах подвигов русского воинства.

### **ЗАДАЧИ:**

- формировать у учащихся чувство гордости за свое Отечество

- воспитывать учащихся продолжателями славных воинских традиций
- формировать чувства интернационализма, ответственности не только за судьбу своей страны, но и других нуждающихся в помощи стран планеты.
- подвести к пониманию того, что и на войне человек должен оставаться человеком, то есть великодушным

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ	9 августа – День воинской славы. Репортаж о первой победе русского флота у мыса Гангут(1714г.)
ОКТЯБРЬ	21 сентября – День воинской славы. Победа русских полков в Куликовской битве (1380) Мини-проект.
НОЯБРЬ	7 ноября – День освобождения Москвы под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов. Беседа.
ДЕКАБРЬ	24 декабря – День взятия турецкой крепости русскими войсками под Командованием А. В. Суворова. Информационный час.
ЯНВАРЬ	27 января – День снятия блокады (1944) Урок мужества.
ФЕВРАЛЬ	23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровской Германией (1918) Ролевая игра «Десант»
МАРТ	10 июля – День победы русской армии в Полтавском сражении (1709) Анализ произведения А. С. Пушкина «Полтава»
АПРЕЛЬ	1 декабря – День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у Мыса Синоп (1853) Презентация на тему.
МАЙ	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне (1945) Литературно-музыкальная композиция, презентация, Встреча с ветеранами.
<b>ЭККУРСИИ</b>	Пискаревский мемориал Музей обороны Ленинграда Дорога жизни Музей А. В. Суворова Невский пяточок

### III ЭТАП

А гражданином быть обязан. 9 класс

«А что такое гражданин?  
Отечества достойный сын»  
Н. А. Некрасов

**ЦЕЛЬ:** Формирование социально активной, зрелой в правовом отношении личности, способной проявлять свою гражданскую позицию, обладающей чувством ответственности перед Родиной.

#### **ЗАДАЧИ:**

- формировать у школьников правосознание и гражданскую ответственность
- учить учащихся отстаивать свою гражданскую позицию
- расширять знания о правах и обязанностях гражданина

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Проект «Достойные сыны Отечества»
2. Дебаты «Есть ли в жизни место подвигу?»
3. Круглый стол «Конституция – Основной закон»
4. Час общения «Моя гражданская позиция»
5. Встреча с выпускниками школы «Я и мое поколение»
6. Беседа «Насилие и закон»
7. Устный журнал «Творить благо»
8. Полилог «Роль правил в жизни человека»
9. КТД с элементами игры «Труд красит человека»
10. Дискуссия «Что такое мужество?»
11. Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов.
12. Беседа со специалистами центра занятости населения «Рынок труда».

#### АНКЕТИРОВАНИЕ

1. Диагностика нравственных приоритетов.
2. Уровень правовой культуры и гражданско-патриотического направления.
3. Я и моя будущая профессия.
4. Сформированность у учащихся готовности к профессиональному определению.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Аронов А. А. Воспитывать патриотов. М, Просвещение, 1989.

2. Вырщикова А. Н., Кусмарцев М. Б., Пашковец А. П.. Настольная книга по патриотическому воспитанию. М, Глобус, 2007.
3. Великородная В. А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. М, 2006.
4. Давыдова А. В. Классные часы 5, 7 классы. М: ВАКО, 2008.
5. Дереклеева Н. И. Информационные часы в школе 5-9 классы. М: ВАКО, 2009.
6. Дик Н. Ф. Правовые классные часы. Ростов-на-Дону, 2006.
7. Касимова Т. А. Яковлев Д. Е. Патриотическое воспитание школьников. Айрис-Пресс, 2006
8. Конституция Российской Федерации
9. Классный руководитель №1- 2009
10. Классный руководитель №\*-2010
11. Орешкина Т. А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Волгоград: Учитель, 2007.
12. Пряжников Н.С. Профориентация: упражнения, игры, опросники, классные часы. 2005.